

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнегакваринская средняя общеобразовательная школа-детский сад»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКОУ «Верхнегакваринская школа-сад»
(протокол №4 от 14 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Верхнегакваринская школа-детский сад»
Исмаилов Магомед Магомедович
14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнегакваринская средняя общеобразовательная школа-детский сад»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Верхнегакваринская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Руководитель	Исмаилов Магомед Магомедович
Адрес организации	368909, с. Верхнее Гаквари, ул. Генерала Гаджиева, д. 40
Телефон, факс	89673979469
Адрес электронной почты	Biolog0505@yandex.ru
Учредитель	МР «Цумадинский район»
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 06.09.2016 №8711, серия 05J101 № 0003103
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.06.2013 № 5517, серия 05A01 № 0000288

МКОУ «Верхнегакваринская школа-сад» (далее –Школа) расположена в центра села Верхнее Гаквари .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного

клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

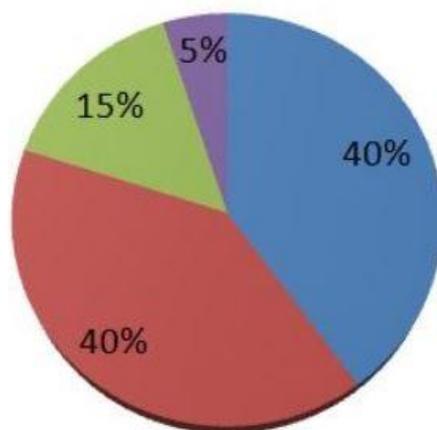
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 88 обучающихся и 34 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 45 процентов, туристско-краеведческое — 34 процентов, техническое — 24 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 62 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин ;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	89	85	88

	— начальная школа	41	40	40
	— основная школа	36	37	38
	— средняя школа	12	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	-
	— средней школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	0	0	6	86	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0		0
4	12	12	100	5	42	1	9	0	0	0	0	0	0

Итого	28	28	100	8	29	9	32	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2021 был 26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	3	60	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	1	12.5	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	14	37	6	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», поднялся на 5 процента (в 2021 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 (в 2021 — 20 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	7	7	10 0	1	1 4	1	1 4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	10 0	2	5 0	1	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	10 0	3	2 7	2	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», поднялся на 9 процента (в 2021 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 (в 2021 — 22 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	53.75
Математика база	4	4
Биология	2	52
Литература	1	23
Обществознание	3	44
Химия	2	52

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	8	3.6
Математика	8	4
Биология	8	3.9
Обществознание	8	3.9

Результаты

Участия в олимпиадах учащихся МБОУ «Верхнегакваринская школа-сад» в 2020-2021уч. году.

№	Фамилия, имя, отчество	Учитель	Класс	Предмет	Место результат
1	Яхьяева Ф.М.	Исмаилов Ш.М.	7	Биология	1
2	Сулейманова А.Р.		8		1
3	Абдулхаков А.К.		9		1
4	Абдулхаков М.К.		10		1
5	Яхьяева Ф.М.	Исмаилов Ш.М.	7	Экология	1
6	Сулейманова А.Р.		8		2
7	Гаджимагомедов М.М.		9		1
8	Абдулхаков А.К.		9		3
9	Абдулхаков М.К.		10		1
10	Муртузалиев М.М.		10		2
11	Израилов М.О.		10		3
12	Абулмуслимов А.М.		11		1
13	Абдулхаков А.К.		8		3
14	Израилов М.О.		9		3
15	Гаджимагомедов М.М.	Муртузалиев М.А.	9	Обществ-е	2
16	Абдулхаков А.К.		9		3

17	Муртузалиева Ф.М.	Муртузалиев М.А.	8	История	3
18	Израилова Г.Э.		8		2
19	Гаджимагомедов М.М.		9		2
20	Муртузалиев М.М.		10		3
21	Газимагомедова С.Х.	Муртузалиев М.А.	7	Право	3
22	Османова А.Х.		8		3
23	Муртузалиева П.М.		8		3
24	Гаджимагомедов М.М.		9		1
25	Муртузалиев М.М.		10		3
26	Абулмуслимов А.М.		11		1
27	Сулейманова А.Р.	Сулейманов Г.Д.	8	Физика	3
28	Яхьяева Ф.М.		7		3
29	Сулейманова А.Р.	Сулейманов Г.Д.	8	Астрономия	3
30	Абдулхаков А.К.		9		1
31	Нуцалханов М.Р.		11		3
32	Сулейманова А.Р.	Сулейманов Г.Д.	8	Математика	3
33	Абдулхаков А.К.		9		3
34	Яхьяева Ф.М.		7		2
35	Муртузалиева Ф.М.	Сулейманов М.Д.	8	Физкультура	3
36	Абдулхаков А.К.		9		1
37	Абдулхаков М.К.		10		3
38	Абулмуслимов А.М.	Османова З.М.	11	География	1

39	Израилова Г.Э.	Исмаилов М.М.	8	Химия	3
40	Абдулхаков А.К.		9		1
41	Абдулхаков М.К.		10		2
42	Израилова Ф.О.	Магомедов М.С.	7	Технология	1
43	Исмаилова Ф.Г.		7		3
44	Магомедов М.А.		7		3
45	Исмаилов А.Г.		8		1
46	Сулейманова А.Р.		8		2

47	Мирзоев Р.М.		8		2
48	Израилова Г.Э.		8		3
49	Гаджимагомедов М.М.		9		1
50	Магомедова П.М.		9		1
51	Израилов М.О.		10		1
52	Нуцалханов М.Р.		11		1
53	Мусалова Ф.С.		11		3
54	Абдулхаков М.К.	Хасбулаева М.М.	10	Англ.яз.	2
55	Муртузалиев М.М.		10		3
	Салманова П.С.		8		2
56	Израилов М.О.	Магомедова Р.С.	10	Русский язык	2
57	Абдулхаков М.К..		10	Русская литература	2
58	Мусалова Ф.С.		11		2
59	Яхьяева Ф.М.	Магомедов М.С.	7	ОБЖ	1
60	Израилова Ф.О.		7		2
61	Сулейманова А.Р.		8		1
62	Израилова Г.Э.		8		2
63	Абдулхаков А.К.		9		1
64	Магомедова П.М.		9		2
65	Гаджимагомедов М.М.		9		3
66	Абдулхаков М.К.		10		1
67	Израилов М. О.		10		2
68	Абулмуслимов А.М.		11		3

Достижения

учащихся МБОУ «Вернегакваринская школа-сад» в конкурсах ,
акциях, конференциях в 2021-22 учебном году.

№	Наименование конкурса Ф.И.О уч.	Класс	Место	Ф.И.О педагога	Прим.
1	Конк.иссл.раб. « Первоцвет» Сулейманов М.Г.	4	2	Абдулхакова К.Д.	
2.	«Золотые звездочки» Магомедова Р.М.	4	3	Абдулхакова К.Д.	

3.	«Зеленая планета» Яхьяева Ф.М.	8	1	Исмаилов Ш.М.	
4	«Зеленая планета» Исмаилова Ф.Ш.	7	1	Исмаилов Ш.М.	
5	«Лучший знаток растений и животных» -фестиваль знаний в Гигатли. Абдулхаков А.К.	10	2	Исмаилов Ш.М.	
6	Конкурс «Науки юношей питают» Яхьяева Ф.М. (Респ.конк.)	8	2	Исмаилов Ш.М.	
7	Конкурс «Зеленая планета» Исмаилова Ф.Ш.	7	3	Исмаилов Ш.М.	
8	«Права ребенка глазами детей» Муртузалиев М.М.	11	3	Муртузалиев М.А.	
9	«Ученик года» Абдулхаков А.К.	10	1	Муртузалиев М.А.	
10	«Без срока давности» Гаджимагомедова М.М.	6	1	Муртузалиев М.А.	
11	«Избирательное право» Израилов М.О.	11	3	Муртузалиев М.А.	
12	«Без срока давности» Муртузалиева Ф.М.	9	2	Муртузалиев М.А.	
13	« 77 лет ВОВ» Гаджимагомедов М.М.	10	3	Муртузалиев М.А.	
14.	Конкурс «А ну-ка девочки» (песня) Абдусаламова А.А.	7	2	Гасанова А.И.	
15	Конкурс «А ну-ка девочки» (рисунок) Сулейманова А.Р.	9	2	Гасанова А.И.	
16	Конкурс «А ну-ка девочки» (эрудит) Яхьяева Ф.М.	7	2	Гасанова А.И.	
17	Конкурс « Зеленая планета» Сулейманова А.Р.	9	1	Гасанова А.И.	
18	Конкурс « Зеленая планета» Израилова Б.И.	6	1	Гасанова А.И.	
19	Конкурс « Зеленая планета» Сулейманова А.М.	6	2	Гасанова А.И.	
20	«Экологический конкурс» Сулейманова А.М.	6	2	Гасанова А.И.	

	ФИО	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Абдусаламова А.	7	Математика	1	Хасбулаев Ш.М.
2	Абдулхаков М. К.	11	Математика	1	Дибиров Г.К.
3	Газимагомедова М. М.	7	Технология	2	Магомедова Р.С.
4	Израилова Ф. О.	8	Технология	1	Магомедова Р.С.
5	Мирзаев Р. М.	9	Технология	1	Магомедова Р.С.
6	Магомедова П. М.	10	Технология	3	Магомедов М.С.
7	Израилов М. О.	11	Технология	1	Магомедов М.С.
8	Сулейманова А. Р.	9	История	1	Муртузалиев М.А.
9	Газимагомедова М. М.	7	История	2	Муртузалиев М.С.
10	Яхьяева Ф. М.	8	Обществознание	1	Муртузалиев М.С.
11	Абдулхаков А. К.	10	Биология	1	Исмаилов Ш.М.
12	Абдулхаков М. К.	11	Биология	1	Исмаилов Ш.М.
13	Абдусаламова А.	7	Экология	3	Исмаилов Ш.М.
14	Яхьяева Ф.М.	8	Экология	1	Исмаилов Ш.М.
15	Абдулхаков А. К.	10	Экология	1	Исмаилов Ш.М.
16	Абдулхаков М. К.	11	Экология	1	Исмаилов Ш.М.
17	Газимагомедова М. М.	7	Право	3	Муртузалиев М.С.
18	Сулейманова А. Р.	9	Право	3	Муртузалиев М.С.
19	Гаджимагомедов М. М.	10	Право	2	Муртузалиев М.С.
20	Исмаилова Ф. Ш.	7	Английский	2	Хасбулаева М.М.
21	Хайбулаева Х.	10	Английский	2	Хасбулаева М.М.
22	Муртазалиев М. М.	11	Английский	3	Хасбулаева М.М.
23	Абдулхаков М. К.	11	Химия	1	Исмаилов М.М.
24	Абдусаламова А.	7	Русский язык	1	Абулмуслимов М-З.Д.
25	Яхьяева Ф. М.	8	Русский язык	1	Абулмуслимов М-З.Д.
26	Абдулхаков А. К.	10	Русский язык	2	Сулейманова М.С.
27	Абдулхаков М. К.	11	Русский язык	3	Абулмуслимов М-З.Д.
28	Яхьяева Ф. М.	8	Литература	2	Абулмуслимов М-З.Д.
29	Магомедова П. М.	10	Литература	2	Сулейманова М.С.
30	Израилова Ф. О.	8	Астрономия	1	Магомедов М.С.
31	Гаджимагомедов М. М.	10	Астрономия	2	Магомедов М.С.
32	Муртазалиев М. М.	11	Астрономия	2	Магомедов М.С.
33	Яхьяева Ф. М.	8	ОБЖ	1	Магомедов М.С.
34	Сулейманова А. Р.	9	ОБЖ	3	Магомедов М.С.
35	Израилов М. О.	11	ОБЖ	3	Магомедов М.С.
36	Османова А.Х.	9	Родн.яз	3	Сулейманов А.А.
37	Газимагомедова С.М.	8	Родн.лит.	3	Сулейманов А.А.
38	Газимагомедова М.М.	7	Родн.яз..	2	Сулейманов А.А.
39					

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устрои	Пошл

ска	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в ВУЗ	профессиональную ОО	лись на работу	и на срочную службу по призыву
2020	7	4	0	1	7	1	1	1	0
2021	7	6	0	0	4	3	0	0	0
2022	9	3	0	4	4	3	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые перешли в 10 класс . Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с предыдущими годами .

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование . В 2022 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022-23 учебном году в школе работают два молодых учителя , учитель русского языка и литературы которые по программе наставничества закреплены за более опытными учителями

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9017 единица;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- объем учебного фонда — 1587 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1587	1022
2	Педагогическая	890	120
3	Художественная	1800	245
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	67	35
6	Естественно-научная	134	35
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	34	13

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 135 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 35. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 370.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствуют учебники по информатике для 7 и 10 классов, по технологии для 5-11 классов, по математике для 5-11 классов и др. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, из них 5 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет для профильного обучения

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для четырех кабинетов .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами..

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	42

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (45%)
— первой		5 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9%)
— больше 30 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (9%)
— от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	10 (43%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПРИКАЗ

01.03.2023 г.

№7

О проведении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 5 человек.

1. Хасбулаев Ш.М.- зам.дир. по УВР ,предс. комиссии
2. Османова З.М.- зам.дир по ВР ,член комиссии
3. Гасанова А.И.- педагог-организатор ,член комиссии
4. Магомедов М.С. -преп.-орг. ОБЖ ,член комиссии
5. Исмаилов Ш.М. - учитель биологии ,член комиссии

2. Утвердить график проведения самообследования..

3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:

- выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
- подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МКОУ «Верхнеакваринская школа-сад» и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 12.04.2023.

4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 14.04.2023.

5. Администратору сайта Хасбулаеву Ш.М. разместить утвержденный и согласованный учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте МКОУ «Верхнеакваринская школа-сад» в срок до 25.04.2023.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы-сада

Исмаилов М.М.

С приказом ознакомлены:

1. Хасбулаев Ш.М. - 
2. Османова З.М. - 
3. Гасанова А.И. - 
4. Магомедов М.С. - 
5. Исмаилов Ш.М. - 

